

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 18.06.2024 10:56:56  
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Протоиерей Алексей Зверев



*А. Зверев*

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.П.11 ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Профиль подготовки  
**Пастырское богословие**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саранск 2024

**Разработчик** рабочей программы:  
Старший преподаватель кафедры  
церковно-практических  
дисциплин



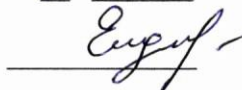
Киреева Л. Н.

**Обсуждено** на заседании  
кафедры церковно-практических  
дисциплин  
Заведующий кафедрой  
церковно-практических дисциплин

д-р филос. наук,  
доцент

«5» 06 2024 г.

протокол № 11



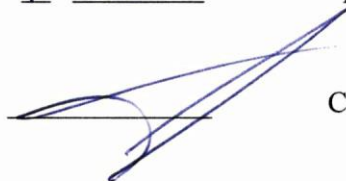
Елдин М. А.

**Рассмотрено** на заседании  
Научно-методического совета

канд. филос. наук,  
доцент

«4» 06 2024 г.

протокол № 2



Сысуев Д. А.

#### Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«__»__ 20__ г.			
2.	Приложение № 2	«__»__ 20__ г.			
3.	Приложение № 3	«__»__ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__»__ 20__ г.			

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Практикум церковнославянского чтения» – обучить студентов правильному церковному чтению богослужебных текстов.

**Задачи курса** заключаются в следующем:

- дать знания и практические навыки в церковном чтении;
- дать навыки чтение псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (вовремя) богослужения;
- ознакомить с особенностями исполнения и чтения богослужебных текстов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1.ПК, обеспечивающей приобретение и совершенствование основных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся подготовительного курса. Дисциплина изучается на подготовительном курсе ОПОП ВО в семестрах ПК-1 и ПК-2.

Освоение теоретических и практических основ дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для дальнейшего систематического обучения по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, продолжения профессионального образования на следующих уровнях и успешной профессиональной деятельности.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, – сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ОПОП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций. В результате освоения программы бакалавриата по данной дисциплине у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	<i>знать:</i> – историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Русской Православной Церкви; – структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чтений и молитв; <i>уметь:</i> – правильно, осмысленно читать богослужебные тексты; – применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией; <i>владеть:</i> – навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка; – способностью понимать богослужебный текст

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык как важнейшее коммуникативное средство, обуславливающее успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– фонетический строй церковнославянского языка;</li> <li>– основы морфологии и синтаксиса;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания гимнографии и лекционной системы в практической деятельности;</li> <li>– переводить церковнославянский текст;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками комментирования смысла молитвословий и библейских чтений уставного богослужения годового круга;</li> <li>– языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>

#### 4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Рекомендуются образовательные технологии: лекция, лекция–консультация, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя.

#### 5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		124	72	52
Лекции		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		34	18	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		76	36	40
Библиотечная работа		38	18	20
Анализ богословских текстов		38	18	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зач.
Общая трудоемкость	час	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса.	Введение. Место предмета в цикле богословских дисциплин. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни.	УО
2	Значение слова в церковном чтении.	Место литургического слова в церковной жизни. Богослужебный смысл, цели и задачи слова	УО
3	Богослужебное чтение как аскетическая дисциплина.	Важность, значение и цель церковного чтения, духовный смысл богослужебных текстов.	УО
4	Чтение псалмов.	Чтение псалмов, употребляемых при Богослужении (часы, шестопсалмие, вечерни и утрени, повечерия) и их смысл.	УО
5	Чтение кафизм.	Чтение кафизм, употребляемых при Богослужении и их смысл	УО
6	Чтение Апостола.	Чтение Апостольских зачал, порядок чтения Апостола на Богослужении.	УО
7	Чтение Евангелия	Чтение Евангельских зачал, порядок чтения Евангелия на Богослужении	УО
8	Чтение молитв	Чтение утренних и вечерних молитв, молитв ко Причащению, и их смысл.	УО

\* В данной рабочей программе применены следующие сокращения:

– УО – устный опрос.

## 5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Литургика	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Богослужебный Устав	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Церковнославянский язык	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса.	2	-	8	10
2.	Значение слова в церковном чтении.	2	-	8	10
3.	Богослужбное чтение как аскетическая дисциплина.	2	2	10	14
4.	Чтение псалмов.	6	6	10	22
5.	Чтение кафизм.	6	8	10	24
6.	Чтение Апостола.	6	6	10	22
7.	Чтение Евангелия	6	6	10	22
8.	Чтение молитв	4	6	10	20
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

### Тематическое содержание курса

**Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни.**

Практикум – дисциплина, обучающая правильному церковному чтению.

Цель предмета: сформировать у студентов следующие знания и навыки:

- знания и практические навыки церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургией, пастырским богословием и др.);
- чтение псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения.

**Тема 2. О значении слова в церковном чтении.**

«Литургическое» слово - чтение, гимнография, проповедь - в жизни Церкви. Слово в богослужении – как возможность установить связь со Словом, войти в Божественное общение. Цель слова привести верующих к Отцу Небесному, сделать сынами Божьими.

**Тема 3. Богослужбное чтение как аскетическая дисциплина.**

Святитель Феофан Затворник о богослужбном пении и чтении. Богослужбное чтение и пение – чтение и пение «духодвижное», т.к. все богослужение в духе зарождается, и созревает, и из духа изливается. Правильное чтение есть следствие праведной жизни, и праведная жизнь есть условие правильного чтения. Цель молитвословия (богослужбного чтения) – через внешние слова приобщить к внутренней безмолвной молитве тех, кто еще не приобщен к ней.

**Тема 4. Чтение псалмов.**

Роль чтения и пения псалмов в православном Богослужении.

Чтение часов (1-го, 3-го, 6-го, 9-го). Правила чтения часов на богослужении. Смысл псалмов и молитв, входящих в состав часов. Чтение шестопсалмия. Смысл псалмов шестопсалмия. Чтение повечерия (великого и малого). Смысл и употребление чинопоследований великого и малого повечерия.

**Тема 5. Чтение кафизм.**

Место и роль Псалтири в православном богослужении. Устав о чтении Псалтири за богослужением. Порядок чтения Псалтири за богослужением. Порядок чтения Псалтири по усопшим. Чтение кафизм Псалтири. Смысл псалмов.

**Тема 6. Чтение Апостола.**

Чтение Апостола за Богослужением. Порядок чтения. Смысл и значение Апостольских чтений. Чтение апостольских зачал на двенадцатые праздники.

**Тема 7. Чтение Евангелия.**

Чтение Евангелия за Богослужением. Порядок чтения. Смысл и значение Евангельских чтений. Чтение Евангельских зачал на двенадцатые праздники.

**Тема 8. Чтение молитв.**

Чтение молитв. Виды молитв. Порядок чтения. Смысл и значение различных молитв. Чтение утренних и вечерних молитв. Чтение молитв перед причащением и по причащении.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практикум церковнославянского чтения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и итогового зачета.

Целью практических занятий по дисциплине «Практикум церковнославянского чтения» является обучение студентов правильному чтению Богослужебных текстов, поскольку чтение как выражение молитвы и смысла богослужебного текста является неотъемлемой частью любого богослужебного чинопоследования.

Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям образовательных стандартов.

### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни.**

Учение преподобного Иоанна Кассиана Римлянина, святителя Игнатия, святого праведного Иоанна Кронштадского.

#### **Литература:**

Мартынов В.И. История богослужебного пения. – М. 1994.

*Вознесенский Иоанн, прот.* О высоком достоинстве и благотворном влиянии на людей церковного пения//Православная жизнь (Orthodox life). 1987. №3 (447). С. 1–14.

*Скабалланович М.* Толковый типикон. – Киев, 1910. Вып. 1.

#### **Тема 2-7. Чтение псалмов.**

1. Чтение кафизм, 1 –го, 3 –го, 6 –го, 9- го часов.

2. Чтение шестопсалмия.

3. Чтение великого повечерия.

4. Чтение малого повечерия.

#### **Литература:**

1. Часослов.

2. Богослужебный сборник.

3. Псалтирь.

#### **Тема 8-16. Чтение кафизм.**

1. Порядок чтения псалтири за богослужением.

2. Чтение кафизм (с 1 по 20-ю)

3. Чтение псалтири по усопшим.

#### **Литература.**

1. Псалтирь.

2. Псалтирь Следованная.

#### **Тема 17-22. Чтение Апостола.**

1. Чтение Апостольских зачал на праздники Господские, Богородичные, святых.

2. Порядок чтения Апостола.

#### **Литература:**

1. Апостол.

2. Новый Завет.

3. Библия.

#### **Тема 23-28. Чтение Евангелия.**

1. Чтение Евангельских зачал на праздники Господские, Богородичные, святых.

2. Порядок чтения Евангелия за Богослужением на утрени и Литургии.

**Литература:**

1. Богослужбное Евангелие.
2. Новый Завет.

**Тема 29-35. Чтение молитв.**

1. Чтение вечерних и утренних молитв.
2. Чтение молитв перед Причащением и по Причащении.
3. Чтение канонов и акафистов за Богослужением.

**Литература:**

1. Молитвослов.
2. Акафистник.
3. Канонник.

Целью самостоятельной работы учащихся является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. В процессе самостоятельной работы с текстами учащиеся получают навыки логического мышления, учатся анализировать богослужбные тексты, совершенствуют знания по практическому применению изученного материала. Самостоятельная работа направлена на подготовку к лекционным и практическим занятиям, итоговому зачету.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - использование компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - аналитическая обработка текста (реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

На зачетных занятиях студенты должны продемонстрировать навык чтения богослужбных текстов, пройденных в рамках курса за соответствующий период, предложенных преподавателем:

1 семестр:

1. Утренние и вечерние молитвы;
2. 1, 3, 6, 9 часы;
3. Шестопсалмие;



4. Неизменяемые молитвословия Вечерни (103 псалом, «Положи, Господи», «Сподоби, Господи», «Ныне отпускаеши») и Утрени (Вседневное славословие, Хвалитные псалмы, «Благо есть»).

2 семестр:

1. Великое повечерие;
2. Малое повечерие;
3. Изобразительны, Псалтирь;
4. «Апостол» богослужебный;
5. Евангелие богослужебное.

## 7. Сроки контроля по оценочным средствам

№ п/п	Название раздела темы дисциплины	Контрольная точка	
		Оценочное средство	Сроки
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса.	УО	2
2.	Значение слова в церковном чтении.	УО	3
3.	Богослужебное чтение как аскетическая дисциплина.	УО	4,5,6,7,8
4.	Чтение псалмов.	УО	9,10,11,12,13
5.	Чтение кафизм.	УО	14,15,16,17,18
6.	Чтение Апостола.	УО	2,3,4,5,6
7.	Чтение Евангелия	УО	7,8,9,10
8.	Чтение молитв	УО	11,12,13

Итоговый контроль проводится в форме зачета во втором семестре. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы к зачету и проверки практических навыков чтения богослужебных текстов. При этом оценка знаний студентов осуществляется в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за практические занятия, устные ответы т.д.)
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

### Перечень вопросов зачету.

1. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни: преподобный Иоанн Кассиан Римлянин, святитель Игнатий, святой праведный Иоанн Кронштадский.
2. «Литургическое» слово – чтение, гимнография, проповедь в жизни Церкви.
3. Богослужебное чтение как аскетическая дисциплина.
4. Чтение кафизм за вечерним и утренним богослужением.
5. Чтение часов. Порядок чтения часов.
6. Чтение шестопсалмия.
7. Чтение великого повечерия.
8. Чтение малого повечерия.
9. Чтение кафизм.
10. Порядок чтения псалтири по усопшим.
11. Чтение паремий на Богослужении.
12. Чтение Апостола на Богослужении
13. Чтение Евангелия на вечернем и утреннем Богослужении.
14. Чтение различных молитв, употребляемых в Богослужении и на частной молитве.
15. Чтение утренних и вечерних молитв.
16. Чтение молитв ко причащению.
17. Чтение благодарственных молитв по Святом причащении.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Акафистник.
2. Канонник.
3. Минея Общая.
4. Минея Праздничная.
5. Октоих.
6. Триодь Постная и Цветная
7. Часослов.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алеппский П. Путешествие антиохийского патриарха Макария в Россию. Вып. III. М., 1893.
2. Владышевская Т. Ф. Чтение нараспев священных текстов.
3. Владышевская Т. Ф. К вопросу о роли византийских и национальных русских элементов в процессе возникновения древнерусского церковного пения: Доклад на IX Международном съезде славистов. Киев, 1988.
4. Вознесенский И. О церковном пении православной греко-российской церкви // Большой знаменный распев. Киев, 1887.
5. Вознесенский Иоанн, прот. О высоком достоинстве и благотворном влиянии на людей церковного пения//Православная жизнь (Orthodox life). 1987. №3 (447). С. 1–14.
6. Металлов В. М. Богослужбное пение русской церкви. Период домонгольский. СПб., 1912. С. 94.
7. Мартынов В.И. История богослужбного пения. М. 1994.
8. Скабалланович М. Толковый типикон. Киев, 1910. Вып. 1.
9. Употребление книги Псалтырь в древнем быту русского народа // Православный собеседник. Казанская духовная академия, 1857. Кн. 4.

### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru);
- [www.mzh.mrezha.ru](http://www.mzh.mrezha.ru);
- [www.liturgika.ru](http://www.liturgika.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся**

Для эффективного освоения дисциплины «Практикум церковнославянского чтения» студентам необходимо обратить особое внимание на исключительно практический характер дисциплины. Это означает, что приобретение навыка хорошего церковного чтения возможно лишь тогда, когда студент сам многократно прочитывает вслух богослужбный текст, при этом обращает внимание на те места, в которых он допустил ошибки при чтении перед преподавателем на уроке. Студент должен также понимать смысл того, что он прочитывает. Для этого необходимо самостоятельно переводить изучаемые богослужбные тексты.

Для более плодотворной работы студентам рекомендуется регулярно практиковаться в чтении богослужбных текстов непосредственно за богослужением, т.к. такое чтение помогает студенту преодолеть психологический барьер, связанный с боязнью публики, а также способствует развитию вокальных данных, необходимо для хорошего церковного чтения.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.